



Terugkoppeling verkenning toekomst onderwijs Aldeboarn

Beste ouders / verzorgers,

Zoals jullie weten zijn er in de afgelopen periode, in opdracht van schoolbesturen Ambion en PCBO Leeuwarden e.o., goede verkennende gesprekken geweest in de verschillende geledingen over mogelijke toekomstscenario's voor de beide scholen in Aldeboarn. Aanleiding hiervoor is een te verwachten nieuwbouw voor de scholen en de te verwachten leerlingenkrimp voor zowel De Boarne als De Finne.

In de bijeenkomsten is het gegaan over de eigenheid van de scholen en over de kansen en uitdagingen bij een eventuele (formele) samenwerking tussen de scholen. De volgende vragen stonden centraal: 'Waar ben je trots op en is de school aan te herkennen?' 'Welk draagvlak is er bij teamleden, MR-en, ouders en overige betrokkenen om apart te blijven of juist intensief samen te werken/fuseren?' 'Welke wensen en verwachtingen zijn er van elkaar?'

De gesprekken zijn vervolgens verwerkt en verwoord in een eindrapportage.

Planning verkenning



Graag willen wij jullie bij deze een samenvatting geven van de verzamelde informatie:

Samenvatting

- In een groot deel van de geledingen is er eensgezindheid over de wens om in Aldeboarn tot één school te komen; bij alle deelnemers aan de gesprekken vinden wij een grote bereidheid hieraan mee te werken, zeker vanwege het gevoel van versterken van de 'mienskip'. Wel geven enkele ouders en personeelsleden aan het jammer te vinden dat de keuzevrijheid voor een school verdwijnt bij het vormen van een fusieschool.
- De stap om te komen tot één school is voor de meeste geledingen een belangrijke om kwalitatief goed onderwijs voor Aldeboarn te houden. Hierbij vinden alle gesprekspartners dat gezien de huidige krimp één school bestaansrecht geeft aan onderwijs voor lange termijn in het dorp. Ouders willen graag dat er goed nagedacht wordt over combinatiegroepen, zorg voor de leerlingen en het onderwijsconcept e.d..

- Tijdens de gesprekken met alle betrokkenen is de huisvesting een belangrijk punt. Ouders en werkgroep dorp zien kansen voor een IKC op een strategisch goede plek in het dorp met daarbij een samenwerking met de kinderopvangorganisatie, de verschillende instellingen en verenigingen in het dorp.
- Er bestaan verschillen over de beelden en de invulling van de identiteit van de eventueel te realiseren nieuwe school (ook vanuit het verleden ingegeven). Er bestaat bij alle partijen een voedingsbodemp om de identiteit gezamenlijk in te vullen, maar de verschillen tussen openbaar en christelijk onderwijs zijn aanwezig. Identiteit is een belangrijk aspect om goed uit te werken en te borgen.
- De huidige onderwijsconcepten van de twee scholen verschillen enigszins; beide scholen zijn trots op hun gegeven onderwijs. Er is bereidheid om in gezamenlijkheid te werken met één (eventueel nieuw) onderwijsconcept dat gedragen wordt door het huidig personeel van de beide scholen en op de instemming kan rekenen van de besturen en ouders.
- De personeelsleden zijn bereid om mee te werken aan stappen, en willen graag aandacht voor de manier waarop hun eigen identiteit en werkgelegenheid geborgd kunnen worden. Er is bereidheid om te komen tot een fusieschool. Onder welk bevoegd gezag deze nieuwe school komt, zal zeker een rol in een eventueel fusieproces.
- De MR-en zijn bereid om mee te werken aan stappen met daarbij aandacht voor een zorgvuldig proces en voor goede praktijkvoorbeelden wat betreft identiteitsvorming.

Conclusie

De conclusie van de verkenning van afgelopen jaar is dat er in de volle breedte grote betrokkenheid is om het onderwijs in Aldeboarn ook op lange termijn goed te kunnen aanbieden en ervoor te zorgen dat er hoogwaardig kwalitatief onderwijs voor alle kinderen in het dorp kan worden geboden. Uiteraard zien we ook dat een ieder vanuit hun eigen verantwoordelijkheden een eigen perspectief inbrengen.

De verkenning maakt duidelijk dat er voldoende draagvlak bestaat onder alle gesproken groepen voor een zorgvuldig vervolgonderzoek naar fusie tussen De Boarne en De Finne, waarbij er voldoende aandacht en ruimte moet blijven voor de ontwikkeling van een passende cultuur en identiteit van de school.

De eindrapportage is besproken met de bestuurders van PCBO Leeuwarden e.o. en Ambion. De bestuurders hebben de conclusie van het onderzoek overgenomen. Er is in gezamenlijkheid besloten om de volgende fase in te gaan; het fusieonderzoek.

Hoe nu verder?

Nu de verkenning is afgerond, kan een fusieonderzoek gestart worden, waarin de gevolgen van overdracht en fusie in beeld worden gebracht. In deze fase gaan werkgroepen aan de slag rondom onderwerpen als schoolconcept, identiteit, personeel, financiën e.d.. Er zal regelmatig input van ouders worden gevraagd, zodat iedereen zich kan herkennen in de nieuwe school. Voor dit fusieonderzoek zal een plan van aanpak gemaakt worden, waarin meer duidelijkheid komt over dit proces en de tijdsplanning.

Aan het einde van deze fase wordt op basis van het fusieonderzoek een fusie (effect)rapportage (FER) opgesteld, waarin de gevolgen van overdracht en fusie staan. Aan de hand van deze rapportage zullen de geledingen (MR-en van beide scholen) zorgvuldig afwegen al dan niet in te stemmen met overdracht en fusie.

Wij hopen jullie hiermee voldoende geïnformeerd te hebben!

Nynke Venema en Tineke de Jong